

# 看護師認知症対応力 向上研修テキスト

(令和6年3月改訂)



東京都福祉局  
高齢者施策推進部

一人ひとりと生きるまち。



# 「看護師認知症対応力向上研修テキスト」

## 目 次

はじめに	5
------	---

### 第1章 認知症に関する知識

第1節 認知症とは	6
第2節 身体面の特徴	18
第3節 心理面の特徴	30
第4節 環境の影響	34

### 第2章 認知症ケアに関する知識

第1節 ケアの原則	41
第2節 認知症の人のアセスメント	48
第3節 コミュニケーション方法と気をつけたいこと	59
第4節 環境調整	64
第5節 せん妄ケア（予防と対応）	70
第6節 認知症をもつ患者のリスクマネジメント	81
第7節 急性期病院で認知症をもつ患者に行う看護の基本的な考え方	94
第8節 退院に向けた支援	97
第9節 End of Life を見据えたケア—意思決定支援—	101

### 第3章 認知症の人の在宅生活に関する知識

第1節 在宅での認知症の人と家族等の現状	107
第2節 様々な人が支える在宅生活	111
第3節 ケア連携の方法	115
第4節 在宅以外での生活の場	117
第5節 認知症の人を支える地域連携に向けた施策	120

#### 第4章 認知症ケアを管理するための知識

第1節 看護管理の及ぼす影響	128
第2節 ケアチームでのアプローチ	131
第3節 看護職員の現状	136
第4節 認知症ケアに関わる急性期病院看護管理者（トップマネジャー）の役割	138
第5節 認知症ケアの改善にむけた部署（病棟）単位での取組	140
第6節 倫理的感受性をもった認知症ケアの推進	147
第7節 標準的な対応手順・マニュアルの検討整備	152
第8節 教育研修を企画する方法	157

#### 付録

自己チェックシート（知識編・実践編）	164
介護保険制度について	166
共生社会の実現を推進するための認知症基本法	173
看護師認知症対応力向上研修テキスト（令和6年3月改訂）執筆者一覧	181
東京都看護師認知症対応力向上研修カリキュラム検討会 委員名簿	182

# はじめに

## 急性期病院での認知症ケアの課題

医療の場では、疾患を治療するために患者にさまざまな苦痛を我慢させている。我慢できるのは「治る」という期待を持ち続けられるからである。認知症の人では、自分のおかれた状況を理解できなかったり、認知機能の低下により期待を持ち続けられなかったりして、我慢ができない、医療従事者の求める患者像に合致しない行動をとることがある。そのことを知っている医療従事者は認知症をもつ患者を敬遠しがちであった。

しかし、後期高齢者の増加と予防医学の発展を考えると、入院患者の多くが後期高齢者となり、ほとんどの患者が何らかの認知機能障害を有することになると予測できる。身体疾患の急性期治療を担う病院（以下「急性期病院」とする。）では、認知機能障害を有する高齢者を看護できなくては成り立たなくなるだろう。その時に備え、認知症ケアに対応できる体制づくり、人材育成は急性期病院の看護の喫緊の課題となっている。

## 急性期病院における認知症ケアの特徴

急性期病院のケアは、一時的に在宅（介護施設を含む）から離れた場（病院）に患者を集めて治療し、またとの生活の場に戻すという短期集中的なケアである。認知症をもつ患者の場合、特に高齢者では入院中、疾患や外傷、治療の影響により一時的にADLが低下する。よって、との生活に戻ることを視野に入れて早急に回復のための支援、退院に向けた支援を行わなければならない。これは、長期に療養する介護施設や在宅での認知症ケアとは大きく異なる点である。このことを視野に入れて、急性期病院での認知症ケアを展開する必要がある。

## 急性期病院における看護職員の認知症対応力向上に向けた教育研修と本テキストの活用

東京都では、認知症をもちらながら急性期病院等へ入院された方々が、よりスムーズに必要な医療を受け、本来の生活の場へ復帰し、その地域で暮らし続けられるよう支援することをめざし、認知症ケアについての知識と実践について学ぶための研修を企画、提供している（東京都看護師認知症対応力向上研修Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ）。その研修に向け、本テキストがまとめられた。

テキストは急性期病院の一般病棟の看護師が学ぶことを念頭に作成されている。1章は認知症ケアに活用するための基本的な知識、2章は病棟での認知症ケアの実際、3章は退院後の在宅療養に関する知識、4章はケア管理の視点での知識や実践についてまとめられている。

各節では認知症をもつ人を看護することを念頭に記載されており、どこから学んでもよい。各節の最初にポイントをまとめているので、学習の参考にしてほしい。また、巻末にあるチェックリストをつけて自分たちに不足しているところをみつけて学習するのもよいだろう。

尚、本テキストにおいて、全般的には認知症を患う人のことを“認知症の人”と記載するが、入院し治療している患者に限定される場合は認知症をもつ患者等、患者であることを示す。